

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 25.05 (poniedziałek)

Temat: Rodzina

Dzisiejsze zajęcia zaczniemy od porannego masażyku: Rodzic siada na dywanie z dzieckiem i zaczynamy zabawę, następnie zamiana:-)

**Po pleckach płynie rzeczka** [*rysujemy palcem wężyki wzdłuż plecków*]

**I przeszła pani na szpileczkach** [*"idziemy" palcami jak w butach na obcasach*]

**A potem przeszły słonie** [*ugniatamy powoli całymi dłońmi*]

**I przejechały konie** [*„galopujemy” pięściami - oczywiście nie za mocno!*]

**A potem spadł deszczyk** [*robimy deszczyk opuszkami palców po całych pleckach*]

**Czy czujesz już dreszczyk?** [*szybkie tup-tup-tup palcami wzdłuż kręgosłupa*]

Dziś na naszych zajęciach będziemy rozmawiać o rodzinie.

Na początek chciałabym żeby każdy z was zastanowił się „Co to jest rodzina?”

Posłuchajcie wiersza B. Szczęśliwej: „Jesteśmy razem!”

Zakwitły maki w ogrodzie.

Mamie je podaruję.

A siostra zrobi laurkę –

sama ją namaluje.

Ja tacie umyję samochód

i zrobię to razem z bratem.

Sam raczej bym nie dał rady –

obydwaj kochamy tatę!

Każdy zna takie słowo,

ważne dla córki, dla syna.

Oznacza miłość, wspólnotę...

Jakie to słowo? RODZINA!

Odpowiedz na pytania:

1. Co dziecko podaruje mamie?
2. Co dzieci robią dla taty?
3. Co to jest rodzina?
4. Co można zrobić miłego dla swojej rodziny (samemu, z rodzeństwem)?

„Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – kończenie rozpoczętych zdań.

cel: zapoznanie dzieci z rolami społecznymi jakie pełnią członkowie naszych rodzin, stopniami pokrewieństwa.

- Mama i tata to moi ...../rodzice

- Ja dla swojej mamy jestem ...../synem, córką, dzieckiem

- Ja dla swojego taty jestem ...../synem, córką, dzieckiem

- Mama mojej mamy to moja ...../babcia

- Tata mojej mamy to mój ...../dziadek

- Rodzice mojej mamy to moi ...../dziadkowie

- Mama mojego taty to moja ...../babcia

- Tata mojego taty to mój ...../dziadek

- Rodzice mojego taty to moi ...../dziadkowie

-Ja dla mojej babci i dziadka jestem ...../wnuczką, wnukiem

Zapraszam do przypomnienia piosenki z okazji zbliżającego się święta waszych mam:-) „Jesteś mamą skarbem moim...”

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

„Jest tata, jest mama i jestem ja” – rozpoznawanie, wskazywanie i nazywanie członków

rodziny. /ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s.18./

Dzieci nazywają członków rodziny widocznych na ilustracji oraz podają liczbę osób wchodzących w jej skład. Następnie mówią o tym, czym zajmuje się każda osoba przedstawiona na ilustracji i jakie są ulubione zajęcia członków rodziny dziecka. Kolorują serduszka oraz łączą postaci z odpowiednimi napisami.

Zapraszam do obejrzenia filmiku Moja rodzina - Przedszkole Profesora Szymona

<https://www.youtube.com/watch?v=u28atnroqrY&fbclid=IwAR2MwaSSZ4t53MzVGZlse-ZZpWcqYPHtWhDKrxGAgAYHnHBj8XP9H0CHKjQ>

Na zakończenie proszę aby dzieci z pomocą rodziców stworzyły drzewo genealogiczne ( karta pracy załącznik nr.1 lub załącznik nr.2)

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 26.06 (wtorek)

Temat: Kwiaty dla mamy

W dniu dzisiejszym obchodzimy święto Waszych mam:-)

26 maja w naszych kalendarzach ten dzień jest zapisany jako „Dzień Mamy”:-)

Na początek zapraszam do wspólnej zabawy pt: Wywiad z mamą/ tatą”.

Pobawcie się w dziennikarzy przeprowadzających wywiad z ważną osobą - waszym rodzicem.

Zapytajcie o: ulubiony kolor, potrawę, piosenkę oraz największe marzenie.

Czy istnieje potrawa, którą potraficie przyrządzić „pod okiem” mamy? Zaplanujcie dzień w którym przyrządźcie coś smacznego dla mamy/taty.

„Bukiet kwiatów” – ćwiczenia graficzne./”Pięciolatek – Razem poznajemy świat” – grafomotoryka s.73/

cel: doskonalenie umiejętności rysowania poprzez łączenie linii, zwrócenie uwagi na właściwy kierunek kreślenia linii oraz prawidłowe trzymanie kredki, kształcenie inwencji twórczej.

„Kolorowa chmura” – ćwiczenia oddechowe.

cel: pogłębienie oddechu oraz zwiększenie pojemności płuc, wydłużenie fazy oddechowej i wyrobienie właściwego dla mowy toru oddechowego.

Dziecko kładzie się na brzuchu wokół kolorowych baloników i dmucha na nie. Dobrze jest, aby pod wpływem dmuchania zmieniały one swoje położenie, a nawet unosiły się.

Następnie dziecko i rodzic kładą się w dwu szeregach naprzeciwko siebie. Między nimi leżą baloniki. Rodzic i dziecko dmuchają na nie tak, aby poruszając się nie dotknęły one żadnego z nich:-)

„Moja mama” - słuchanie wiersza Anny Surowiec.

Krysia - to moja mama kochana,

troszczy się o mnie od rana.

Ma jasne włosy

i zielone oczy

i co dzień mnie budzi

jej uśmiech uroczy.

Kocham ją bardzo

za ciepło, oddanie

i dlatego prezent

przygotuję dla niej.

Mocno ja uściskam

i życzenia złożę,

a na jej kolanach

kwiatuszki położę.

Rozmowa na temat wiersza:

- Jak ma na imię mama dziewczynki?
- Jakiego koloru ma oczy?
- Dlaczego dziecko chce przygotować dla niej prezent?
- Co dziecko położy na kolana mamy?

„Liczymy kwiaty” - karta pracy / Pięciolatek-Razem poznajemy świat cz.4 , s.21/

Dzieci nazywają i liczą kwiaty w każdej ramce. Na szarych polach rysują tyle kropek, ile jest kwiatów razem we wszystkich wazonach. Przeliczają i wskazują w której ramce jest ich najwięcej. Na zakończenie kolorują kwiaty i ozdabiają wazon według własnego pomysłu.

Zapraszam do obejrzenia prezentacji „ Bo rodzina to podstawa”

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=Tm0Yn2y_AxE&t=3s&fbclid=IwAR15tntyBU8WE08Zjqgg4otDCZLRHNz-eRcHECLA2u-CPMPWw40Psz4BBU)

v=Tm0Yn2y\_AxE&t=3s&fbclid=IwAR15tntyBU8WE08Zjqgg4otDCZLRHNz-eRcHECLA2u-CPMPWw40Psz4BBU

W tym dniu mam dla was specjalne zadanie! Ponieważ dziś jest bardzo ważny dzień dla waszych kochanych mam, proszę aby każdy z was wykonał dla swojej mamy koronę ( załącznik nr.1)

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 27.05 (środa)

Temat: Pochodzimy z różnych rodzin

Uświadamiamy dzieci ,iż każdy z nas rodzi się w określonej rodzinie. Każda rodzina zaś odznacza się czymś niepowtarzalnym, charakterystycznym tylko dla niej.

Zabawa „Skojarzenia”

cel: rozwijanie giętkości myślenia, oryginalności skojarzeń, umiejętności wychwytywania związków między pozornie różnymi przedmiotami lub pojęciami.

Rodzic zaczyna zabawę, mówiąc dowolne słowo, np. „słońce”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedział, np. „gorąco”, „żółte”. Dziecko, które podało odpowiednie słowo mówi następne a rodzic podaje skojarzenia np. „lato” („morze”, „piasek”, „babki”...) ( zabawa da całej rodziny)

Rodzinny portret” – rysowanie kredkami / „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” – grafomotoryka s. 74/

cel: zwrócenie uwagi na kierunek kreślenia linii oraz prawidłowe trzymanie kredki, kształcenie umiejętności przedstawiania postaci z uwzględnieniem charakterystycznych cech ich wyglądu.

Dzieci rysują w ramce swoją rodzinę. Następnie ozdabiają ramkę rysując kredką po przerywanych liniach kwiatów. Na zakończenie wskazują członków swojej rodziny, oraz liczą z ilu osób ona się składa.

Nauczycielka wchodzi do sali przebrana za wróżkę. Przy muzyce z płyty CD śpiewa piosenkę „Czary mary”:

„Czary mary, czary mary, czary mary upsssss.

Czary mary, czary mary, czary mary upsssss.

Abakadabra fokus pokus

Abakadabra fokus pokus

Abakadabra fokus pokus bęc!”

- Zabiorę was dzisiaj do Królestwa figur. Wyczaruję bajkę inną niż zwykle bo trójkątną!

Posłuchajcie!

Recytacja przez nauczycielkę wiersza Danuty Wawiłow pt.: „Trójkątną bajka” lub „Wierszyk o figurach” (brak informacji o autorze):

Trzy kreski, trzy kąty,

Rysuję trójkąty.

Już każdy dzieciaczek

Trójkątny ma szlaczek.

Kwadraciki bardzo lubię  
W tej rodzinie się nie nudzę.  
Kwadrat równe boki ma  
Każde dziecko kwadrat zna.  
Jest w rodzinie też prostokąt  
Spójrz na niego, wytyżoko.  
Po dwa boki: długie, krótkie,  
Narysujęza minutkę.  
Są w rodzinie też kółeczka  
Okrągłutkie jak piłeczka.  
Brak w nich rogów oraz kątów  
Tym się różnią od trójkątów  
„Przyjęcie dla mamy i taty” – zabawa tematyczna.

cel: kształcenie umiejętności odzwierciedlania w zabawie poznanej rzeczywistości, odgrywania ról społecznych, utrwalenie sposobu prawidłowego nakrycia stołu /ustawienie naczyń i ułożenie sztućców/.

Zapraszam do przeczytania dzieciom opowiadania z obrazkami ( Załącznik nr.1).

Dla chętnych dzieci dodatkowo w dodanych plikach zadanie do wykonania oraz czytanka( poproście rodziców o pomoc).

Moja rodzina – lepienie z plasteliny.Stwórzcie makietę z figurkami członków waszej rodziny (czekam na zdjęcia prac w komentarzach:-)

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 28.05 (czwartek)

Temat: Nasi rodzice

„Moi rodzice” – zabawa dydaktyczna.

cel: ćwiczenie słuchu fonematycznego, wyodrębnianie sylab w słowie, tworzenie słów na podaną sylabę.

Dzieci dzielą na sylaby słowa:

Rodzice ro – dzi – ce

Mama ma – ma

Tata ta – ta

Następnie tworzą do tych sylab słowa np.:

- ro .... robak, robot, rogal, rower, rodzynki, rogi, ropucha, ropa, rozmaryn, roleta itp.

(Karta pracy nr.1)

Śpiewanie piosenki pt.: „Kocham cię tato”

<https://www.youtube.com/watch?v=nm8hEaDMfSk>

O jak ja się cieszę. (bis)

kiedy już od rana. (bis)

weźmie mnie mój tato. (bis)

na swoje kolana.(bis)

ref: Czy to jesień zima.

wiosna albo lato.

bardzo Ciebie .

kocham tato (bis)

Dużo od tatusia. (bis)

ja się znowu dowiem. (bis)

i jak on ciekawie. (bis)

wszystko mi opowie. (bis)

Zabawa „W garderobie naszej mamy”

cel: poznanie schematu własnej twarzy, obniżenie nadmiernego napięcia pasa barkowego

i dłoni, rozluźnianie mięśni twarzy.

Dzieci siedzą na krzeselkach wyobrażając sobie, że są mamami i przygotowują się do wyjścia. Naśladują nakładanie paluszkami kremu na twarz. Następnie masują twarz zewnętrzną, a potem wewnętrzną częścią dłoni, opuszkami palców lekko opukując. Powoli i czule dotykają czoła, powiek, nosa, brody, uszu, policzków i warg. Mogą także masować skórę głowy.

Zabawa przy piosence Ojciec Wirgiliusz (zabawa dla całej rodziny)

<https://www.youtube.com/watch?v=jEq5DSekN84>

Dzieci i rodzice trzymając się za ręce ustawiają się w kole. Jedna z osób zostaje wybrane na Ojca Wergiliusza i staje w środku koła. Koło kręci się w takt słów piosenki (powyżej link do piosenki).

Na końcu ostatniej zwrotki Ojciec Wirgiliusz wykonuje dowolny ruch, gest, który pozostali mają za zadanie naśladować.

Dzieci mogą wykonać portret mamy i taty na laurkach, które są w wycinance „Pięciolatek Razem poznajemy świat” s.41 i 42.

Zabawa „Paluszkowa rodzinka”.

cel: rozluźnianie mięśni dłoni, usprawnianie małej motoryki, wzmacnianie prawidłowej pracy aparatu artykulacyjnego, obniżenie napięcia emocjonalnego.

Dzieci pokazują na palcach prawej ręki recytując wierszyk:

„Ten gruby to dziadzius

A obok babunia

Ten duży to tatuś

a obok mamusia

To jest dziecinka mała /pokazują mały palec

Ato jest rodzinka mała.” /pokazują całą rękę/

Następnie masują prawą ręką swoją lewą rękę /naciskają, głaszczą, opukują, potrząsają/.

Zmiana ręki masującej – lewa masuje prawą. Na zakończenie kładą lewą rękę na dywanie i obrysowują ją palcem wskazującym prawej ręki. Po obrysowaniu następuje zmiana ręki. ( Załącznik karta nr.2)

„Porządki w domu” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4., s. 20/.

cel: zachęcenie dzieci do wypowiedzania się na określony temat, do pomocy rodzicom w porządkach domowych, zwrócenie uwagi na to, iż wspólnymi siłami możemy dokonać więcej i szybciej niż w pojedynkę.

Dzieci opowiadają o tym jak rodzina robi porządki w domu, jakie czynności wykonują poszczególne osoby. w ramce na dole strony dzieci rysują jak pomagają rodzicom w pracach domowych.

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 29.05 (piątek)

Temat: Spędzam czas ze swoją rodziną

Słuchanie wiersza pt.: „Moja Mama” Doroty Kossakowskiej

Uśmiech mojej mamy najpiękniejszy w świecie.

Drugiej takiej samej nigdzie nie znajdziecie.

Moja mama lubi skakać przez kałuże

Kiedy z nieba lecą krople deszczu duże.

Moja mama lubi, rano kiedy wstanie,

Zrobić swoim dzieciom przepyszne śniadanie.

Moja lubi śpiewać różne kołysanki.

O gwiazdach na niebie i o kocie Hanki.

A moja mamusia jest bardzo kochana.

Przytula mnie czule wieczorem i z rana.

Wszystkie nasze mamy mocno nas kochają.  
Uśmiech, czułe serce dla swych dzieci mają.  
Więc my dzisiaj razem życzenia składamy.  
Niechaj w zdrowiu, szczęściu żyją nasze mamy

Rozmowa na temat wiersza:

- Co lubi robić mama?
- Jakie są nasze mamy?
- Co zrobimy w dniu ich święta?
- Co lubi robić moja mama? – wypowiedzi dzieci

–

„Paluszkowa rodzina” – odrysowywanie i kolorowanie kredkami.

cel: utrwalenie nazw osób wchodzących w skład rodziny, kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości, doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10.

Dzieci odrysowują swoje dłonie na kartce papieru. Ręka lewa to jedna rodzina a ręka prawa to druga rodzina. Kolorują poszczególnych jej członków. Na zakończenie przeliczają.

„Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień.

cel: zwrócenie uwagi na poprawność tworzenia zdrobnień pod względem gramatycznym, zachęcenie dzieci do zabaw słownych,

Dzieci tworzą zdrobnienia do nazw członków rodziny np.:

Dziadek – dziadziuś - dziadunio

Babcia – babciunia – babunia

Mama – mamusia itp.

Śłuchanie wiersza pt.: „Mojemu Tacie” Anny Surowiec.

Tata - to jest gość!

To jest taki mądry ktoś

kto codziennie o mnie dba

i ze wszystkim radę da!

Kiedy trzeba - kran naprawi,

by prąd płynął - także sprawi,

chętnie ze mną w piłkę gra

bo talentów wiele ma.

Tata wzorem dla mnie jest,

naśladuję każdy jego gest,

kocham go moim sercem całym

bo jest tatą doskonałym!

Rozmowa na temat wiersza:

- Kim jest tata?

- Co robi tata?

Jak wspólnie spędzam czas z rodziną? Wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń./plansza nr 37 „Pięćolatek – Razem poznajemy świat”/

„Spędzam czas ze swoją rodziną” – ćwiczenie z książki „Pięćolatek – Razem poznajemy świat” cz.4., s.19.

Dzieci rysują jak spędzają czas ze swoją rodziną.

Życzę miłej pracy:-)

Wychowawca

Izabela Piętosa